



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it
Sede Associata: Albidona

Circolare n. 35
A.S. 2026/27

Trebisacce, 21/09/2026

Al personale docente
Ai Direttori dei Dipartimenti
Alla F.S. Area 1 Prof.ssa L. Micalizzi
Alla Maestra Barletta
Sito web/Atti

Oggetto: Riunioni dipartimenti per aree disciplinari. Ordine del giorno.

Come previsto nel piano degli impegni funzionali alle attività didattiche approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 10/09/2026, sono convocati i Dipartimenti disciplinari, in presenza nella sede centrale di Trebisacce, giorno 30 settembre p.v. dalle ore 15:00 alle ore 17:00, secondo il seguente abbinamento delle discipline e l'o.d.g. di seguito elencato:

Ambito linguistico

Ambito matematico-scientifico- tecnologico

Ambito storico-geografico- sociale

Ambito artistico-espressivo (Educazione musicale, Scienze Motorie, Arte e Immagine)

Ordine del Giorno:

1. Progettazione di moduli comuni tra docenti delle stesse discipline e intese sulla progettazione didattica (tenendo presenti i nuovi contenuti e obiettivi delle Indicazioni Nazionali);
2. Individuazione, per ambiti, di tematiche e progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2026/27;
3. Predisposizione prove parallele iniziali e modus operandi rimodulate sulle indicazioni della Dirigenza;
4. Visite guidate e viaggi. Proposte degli ambiti disciplinari ai Consigli di classe;
5. Varie e eventuali

Al termine di ogni riunione i direttori dei dipartimenti avranno cura di inviare i relativi verbali alla c.a. del Dirigente Scolastico al seguente indirizzo di posta: comprensivotrebisacce@gmail.com

Si confida nella già sperimentata collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Antonio SOLAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

